АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

« Организация работы гида-переводчика»

по направлению/специальности) 43.03.02

Туризм (уровень бакалавриата)

профиль «Организация услуг на предприятиях индустрии туризма»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного эффективно работать по специальности на уровне мировых стандартов.

Задачи освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, необходимых для предоставления экскурсионных, информационных и организаторских услуг участникам тура на иностранном языке;

- -организация переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, деловых переговоров;
- -разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

(указывается цикл (блок), к которому относится дисциплина (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей).

Дисциплина «Организация работы гида-переводчика» к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения таких дисциплин бакалавриата как, Б1.О.01 «Иностранный язык» Б1.О.05 «Психология и педагогика»,Б1.О.06.»Русский язык и культура речи»,Б1.О.17 «Межкультурные коммуникации», Б1.О.21 «Технологии делового общения», Б1.О.22 «Практикум речевого общения (иностранный язык)»,

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение высокого уровня языковой компетенции, необходимого для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Б1. О. 41 Документационное обеспечение сферы туризма и

Форма А Страница 1 из 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

гостеприимства Б1.В1.15 , «Иностранный язык (второй)» Φ ТД.В.01 «Иностранный язык в туризме», Б3.02(Γ) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины обучаемые должны овладеть следующими компетенциями:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по	
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с	
	индикаторами достижения компетенций	
УК-4	ИД-1ук4	
Способен осуществлять деловую	Знать принципы построения устного и письменного	
коммуникацию в устной и письменной формах на	высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4	
государственном языке	Знать правила и закономерности деловой устной и	
Российской Федерации и на	письменной коммуникации	
иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(72 часа)

Форма А Страница 2 из 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Φ – Аннотация рабочей программы дисциплины		The state of the s

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: игровые (деловая игра, ролевая игра); дискуссионные; тестовые технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: устная презентация

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устные презентации, проведение экскурсии на объектах показа, устный опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Форма А Страница 3 из 3